

群馬県立渋川工業高等学校（全日制）いじめ防止プログラム

| 月 | いじめ未然防止の取組 (生徒対象) | いじめ早期発見の取組 (生徒及び保護者対象) | いじめ対策委員会 (教職員の取組) | 校内研修 (教職員の取組) |
|-----|--|--|--|---|
| 4月 | <ul style="list-style-type: none"> 新入生オリエンテーションにおける人間関係づくり（9日～18日） 全校集会における、学校いじめ防止基本方針、学校いじめ防止対策組織及び相談窓口の説明（9日） 生徒主体のいじめ防止活動年間計画の説明 心理検査 こころの教育事業（1年生）4/10 | <ul style="list-style-type: none"> 学校内外の相談窓口の周知（初旬） 昼休み校内巡視（15日～開始） 二者面談（15日～22日） スクールカウンセラ一面談 教育相談だより発行 | <p>把握したいじめ事案への対応及び指導・支援を要する生徒への対応は、年間を通じて行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> 全校集会での説明及び指導 いじめ防止強化月間における活動の検討 校内研修内容の検討 | 校内研修①職員会議 [いじめ防止対策推進法及び学校いじめ防止基本方針の周知徹底] ※相談機関の紹介 |
| 5月 | <p>【いじめ防止強化月間】</p> <ul style="list-style-type: none"> のぼり旗の設置 生徒総会におけるいじめ防止宣言（8日） 地域清掃ボランティア（23日） | <ul style="list-style-type: none"> 教育相談だより発行 PTA総会における、学校いじめ防止基本方針、学校いじめ対策委員会及び相談窓口の説明（17日） スクールカウンセラ一面談 学校生活アンケート 5/14～5/20 | <ul style="list-style-type: none"> スマホ利用ルールに係るLHRの内容検討 学校生活アンケート結果の分析 | 校内研修② [いじめの認知に係る共通理解] |
| 6月 | <ul style="list-style-type: none"> スマホ利用ルール（SNS）に係る話し合い（5日） 登下校時挨拶運動（9日～13日） こころの教育事業（1年生 6/12） | <ul style="list-style-type: none"> スクールカウンセラ一面談 相談週間 | | |
| 7月 | <ul style="list-style-type: none"> 全校集会におけるいじめ防止ポスターコンクールへの参加呼び掛け 人権教室 校内いじめ防止標語コンクール（募集期間：1日～4日） | <ul style="list-style-type: none"> 三者面談（11日～17日） リーフレット「いま、悩んでいる君へ」配布 スクールカウンセラ一面談 教育相談だより発行 | <ul style="list-style-type: none"> 夏季休業前の全体指導 | |
| 8月 | いじめ防止フォーラム参加 | | <ul style="list-style-type: none"> いじめ防止フォーラムの内容のまとめ | |
| 9月 | <ul style="list-style-type: none"> 全校集会における、いじめ防止フォーラム成果発表会 いじめ防止等の取組状況に係る調査（生徒向け、11日） 校内いじめ防止標語コンクール優秀作品の校内展示 こころの教育事業（1年生 9/18） | <ul style="list-style-type: none"> 二者面談（8日～12日） いじめ防止等の取組状況に係る調査（保護者向け） 教育相談だより発行 スクールカウンセラ一面談 | <ul style="list-style-type: none"> いじめに係る生徒意識調査の内容検討 | 校内研修③ [いじめの事例検討] 人権教育 |
| 10月 | <ul style="list-style-type: none"> 地域清掃ボランティア（3日） いじめに係る生徒意識調査（9日） 登下校時挨拶運動（6日～10日） | <ul style="list-style-type: none"> スクールカウンセラ一面談 学校生活アンケート 10/6～10/10 | <ul style="list-style-type: none"> 意識調査結果に係るLHRの内容検討 | |
| 11月 | 意識調査結果に係る話し合い（13日） | <ul style="list-style-type: none"> スクールカウンセラ一面談 相談週間 | <ul style="list-style-type: none"> いじめ防止強化月間における活動の検討 | |
| 12月 | <p>【いじめ防止強化月間】</p> <ul style="list-style-type: none"> のぼり旗の設置 登下校時挨拶運動（15日～19日） | <ul style="list-style-type: none"> スクールカウンセラ一面談 教育相談だより発行 | <ul style="list-style-type: none"> 冬季休業前の全体指導 校内いじめ防止標語コンクールの内容検討 | |
| 1月 | | <ul style="list-style-type: none"> 昼休み校内巡視 スクールカウンセラ一面談 学校生活アンケート 1/13～1/16 | <ul style="list-style-type: none"> いじめ防止等の取組の評価に係る調査の内容検討 学校生活アンケート結果の分析 | 校内研修④ [カウンセリングマインドの向上] |
| 2月 | 次年度の生徒主体のいじめ防止活動年間計画の策定 | <ul style="list-style-type: none"> スクールカウンセラ一面談 教育相談だより発行 | <ul style="list-style-type: none"> いじめ防止等の取組状況に係る調査結果分析 春季休業前の全体指導 今年度の活動の総括と次年度に向けたプログラムの見直し | |
| 3月 | | | | |

※ 上記取組のうち、「いじめ防止等の取組状況に係る調査（生徒向け及び保護者向け）」については、調査項目の一部について、その達成状況を学校評価の評価項目に含めることとする。

※ 学校いじめ防止プログラムについては、「いじめ防止等の取組状況に係る調査（生徒向け及び保護者向け）」結果等を踏まえ、年度末に総括を行い、次年度に向けた見直しを図ることとする。