

令和5年度 群馬県立渋川工業高等学校（定時制）いじめ防止プログラム

月	いじめ未然防止の取組 (生徒対象)	いじめ早期発見の取組 (生徒及び保護者対象)	いじめ防止委員会 (教職員の取組)	校内研修 (教職員の取組)
4月	<ul style="list-style-type: none"> ・ 新入生オリエンテーション等における人間関係づくり ・ 学校いじめ防止基本方針、いじめ防止委員会及び相談窓口の説明 ・ 生徒主体のいじめ防止活動年間計画の説明 ・ 連休前指導（ネットいじめ注意） ・ 外部相談機関等の紹介 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学校内外の相談窓口の周知（初旬） ・ スクールカウンセラーの紹介 ・ スクールカウンセラー面談 ・ 新入生・保護者に向けた指導と周知 学校のいじめ方針と対応 ・ 外部相談機関等の紹介 	<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> 把握したいじめ事案への対応及び指導・支援を要する生徒への対応は、年間を通じて行う。 </div> <ul style="list-style-type: none"> ・ いじめ防止強化月間における活動の検討 ・ 校内研修内容の検討 	校内研修Ⅰ [いじめ防止対策推進法及び学校いじめ防止基本方針の周知徹底] 「SNSに頼らない人間関係づくり」に係る活動の周知
5月	【いじめ防止強化月間】 <ul style="list-style-type: none"> ・ 登下校時挨拶運動 ・ 生徒総会におけるいじめ防止活動 	<ul style="list-style-type: none"> ・ P T A総会における、学校いじめ防止基本方針、いじめ防止委員会及び相談窓口の説明 ・ スクールカウンセラー面談 ・ 教育相談週間 	<ul style="list-style-type: none"> ・ スマホ利用ルールに係るLHR指導の内容等の検討 	校内研修Ⅱ [いじめの認知に係る共通理解と法的解釈] [いじめの組織対応] [自殺防止対策]
6月	<ul style="list-style-type: none"> ・ スマホ利用ルールに係るLHR ・ 悩み相談とSNSについてLHR ・ 保護者懇談会（いじめ等相談） 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学校評価アンケート ・ 教育相談日より発行 ・ スクールカウンセラー面談 ・ 教育相談週間 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学校評価アンケート結果の分析 ・ 心の教育事業の検討 ・ 保護者懇談会アンケートの集約と対応 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 心の教育事業に向けた職員事前研修
7月	<ul style="list-style-type: none"> ・ いじめ防止ポスター応募への参加呼び掛け（美術部） ・ 校内いじめアンケート ・ 「SNSに頼らない人間関係づくり」講演会・学習会 ・ 心の教育事業 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 個人面談 ・ リーフレット「いま、悩んでいる君へ」等の配布 ・ スクールカウンセラー面談 ・ スクールカウンセラー日より発行 	<ul style="list-style-type: none"> ・ いじめアンケート及び個人面談の検討 ・ 夏季休業前の全体指導 ・ 人権教室の検討 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 心の教育事業
8月			<ul style="list-style-type: none"> ・ 休業明けの生徒の悩み対応 ・ 自殺防止に向けた職員体制の確認 	
9月	<ul style="list-style-type: none"> ・ 休業明け悩み相談 ・ 登下校時挨拶運動 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学校評価アンケート ・ スクールカウンセラー面談 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学校評価アンケート結果の分析 	校内研修Ⅲ [いじめの事例検討] [自殺防止対策]
10月		<ul style="list-style-type: none"> ・ 教育相談週間 ・ スクールカウンセラー面談 	<ul style="list-style-type: none"> ・ いじめアンケート及び個人面談の検討 	
11月	<ul style="list-style-type: none"> ・ いじめ防止に係るLHR ・ 校内いじめアンケート 	<ul style="list-style-type: none"> ・ スクールカウンセラー日より発行 ・ スクールカウンセラー面談 ・ 教育相談週間 	<ul style="list-style-type: none"> ・ いじめ防止強化月間における活動の検討 	
12月	【いじめ防止強化月間】 <ul style="list-style-type: none"> ・ 校内いじめアンケート ・ 人権教室 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 個人面談 ・ スクールカウンセラー面談 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 冬季休業前の全体指導 ・ いじめ防止標語コンクール等の検討 	
1月	<ul style="list-style-type: none"> ・ 校内いじめ防止標語作成の呼びかけ ・ 登下校時挨拶運動 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学校評価アンケート ・ スクールカウンセラー面談 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学校評価アンケート結果の分析 ・ いじめ防止等の取組の評価に係る調査の内容検討 ・ 校内いじめ防止標語の選定と周知 	校内研修Ⅳ [カウンセリングマインドの向上] [自殺防止対策]
2月	<ul style="list-style-type: none"> ・ いじめ防止等の取組状況に係る調査 ・ 校内いじめアンケート 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 教育相談週間 ・ スクールカウンセラー面談 ・ スクールカウンセラー日より発行 	<ul style="list-style-type: none"> ・ いじめアンケート及び個人面談の検討 ・ いじめ防止等の取組状況に係る調査結果分析 	
3月	<ul style="list-style-type: none"> ・ 次年度に向けたいじめ防止活動等の年間計画の策定 ・ 学校いじめ防止基本方針等の見直し検討 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 個人面談 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 春季休業前の全体指導 ・ 今年度の活動の総括と次年度に向けたプログラムの見直し 	

※ 上記取組のうち、「いじめ防止等の取組状況に係る調査（生徒向け及び保護者向け）」については、調査項目の一部について、その達成状況を学校評価の評価項目に含めることとする。

※ 学校いじめ防止プログラムについては、「いじめ防止等の取組状況に係る調査（生徒向け及び保護者向け）」結果等を踏まえ、年度末に総括を行い、次年度に向けた見直しを図ることとする。