

令和7年度 群馬県立渋川工業高等学校（定時制）いじめ防止プログラム

| 月 | いじめ未然防止の取組 （生徒対象） | いじめ早期発見の取組 （生徒及び保護者対象） | いじめ防止委員会 （教職員の取組） | 校内研修 （教職員の取組） |
|-----|---|---|--|---|
| 4月 | <div>・新入生オリエンテーション等における人間関係づくり</div> <div>・学校いじめ防止基本方針、いじめ防止委員会及び相談窓口の説明</div> <div>・生徒主体のいじめ防止活動年間計画の説明</div> <div>・連休前指導（ネットいじめ注意）</div> <div>・外部相談機関等の紹介</div> | <div>・学校内外の相談窓口の周知（初旬）</div> <div>・スクールカウンセラーの紹介</div> <div>・スクールカウンセラー面談</div> <div>・新入生・保護者に向けた指導と周知 学校のいじめ方針と対応</div> <div>・外部相談機関等の紹介</div> | <div><div>把握したいじめ事案への対応及び指導・支援を要する生徒への対応は、年間を通じて行う。</div></div> <div>・いじめ防止強化月間における活動の検討</div> <div>・校内研修内容の検討</div> | 校内研修Ⅰ 〔いじめ防止対策推進法及び学校いじめ防止基本方針の周知徹底〕 「エージェンシーを発揮した豊かな人間関係づくり」に係る活動の周知 |
| 5月 | <div>【いじめ防止強化月間】</div> <div>・登下校時の挨拶の励行</div> <div>・生徒総会におけるいじめ防止活動</div> | <div>・PTA総会における、学校いじめ防止基本方針、いじめ防止委員会及び相談窓口の説明</div> <div>・スクールカウンセラー面談</div> <div>・教育相談週間</div> | <div>・スマホ利用ルールに係るLHR指導の内容等の検討</div> | 校内研修Ⅱ 〔いじめの認知に係る共通理解と法的解釈〕 〔いじめの組織対応〕 〔自殺防止対策〕 |
| 6月 | <div>・スマホ利用ルールに係るLHR</div> <div>・悩み相談とSNSについてLHR</div> <div>・保護者懇談会（いじめ等相談）</div> <div>・校内いじめアンケート</div> | <div>・学校評価アンケート</div> <div>・教育相談日より発行</div> <div>・スクールカウンセラー面談</div> <div>・教育相談週間</div> | <div>・学校評価アンケート結果の分析</div> <div>・心の教育事業の検討</div> <div>・保護者懇談会アンケートの集約と対応</div> <div>・いじめアンケート及び個人面談の検討</div> | ・心の教育事業に向けた職員事前研修 |
| 7月 | <div>・いじめ防止ポスター応募への参加呼び掛け（美術部）</div> <div>・夏季休業前の全体指導</div> <div>・「エージェンシーを発揮した豊かな人間関係づくり」に向けた講演会・学習会</div> <div>・心の教育事業</div> | <div>・個人面談</div> <div>・リーフレット「いま、悩んでいる君へ」等の配布</div> <div>・スクールカウンセラー面談</div> <div>・スクールカウンセラー日より発行</div> <div>・いじめアンケート及び個人面談</div> | <div>・夏季休業前の全体指導</div> <div>・人権教室の検討</div> | ・心の教育事業 |
| 8月 | <div>・休業明け悩み相談</div> | | <div>・休業明けの生徒の悩み対応</div> <div>・自殺防止に向けた職員体制の確認</div> | |
| 9月 | <div>・登下校時の挨拶励行</div> | <div>・学校評価アンケート</div> <div>・スクールカウンセラー面談</div> | <div>・学校評価アンケート結果の分析</div> | 校内研修Ⅲ 〔いじめの事例検討〕 〔自殺防止対策〕 |
| 10月 | | <div>・教育相談週間</div> <div>・スクールカウンセラー面談</div> | <div>・いじめアンケート及び個人面談の検討</div> | |
| 11月 | <div>・いじめ防止に係るLHR</div> <div>・校内いじめアンケート</div> | <div>・スクールカウンセラー日より発行</div> <div>・スクールカウンセラー面談</div> <div>・教育相談週間</div> | <div>・いじめ防止強化月間における活動の検討</div> | |
| 12月 | <div>【いじめ防止強化月間】</div> <div>・校内いじめアンケート</div> <div>・人権教室</div> <div>・冬季休業前の全体指導</div> | <div>・スクールカウンセラー面談</div> <div>・いじめアンケート及び個人面談</div> | <div>・冬季休業前の全体指導</div> <div>・いじめ防止標語コンクール等の検討</div> | |
| 1月 | <div>・校内いじめ防止標語作成の呼びかけ</div> <div>・登下校時の挨拶励行</div> | <div>・学校評価アンケート</div> <div>・スクールカウンセラー面談</div> | <div>・学校評価アンケート結果の分析</div> <div>・いじめ防止等の取組の評価に係る調査の内容検討</div> <div>・校内いじめ防止標語の選定と周知</div> | 校内研修Ⅳ 〔カウンセリングマインドの向上〕 〔自殺防止対策〕 |
| 2月 | <div>・いじめ防止等の取組状況に係る調査</div> <div>・校内いじめアンケート</div> | <div>・教育相談週間</div> <div>・スクールカウンセラー面談</div> <div>・スクールカウンセラー日より発行</div> | <div>・いじめアンケート及び個人面談の検討</div> <div>・いじめ防止等の取組状況に係る調査結果分析</div> | |
| 3月 | <div>・次年度に向けたいじめ防止活動等の年間計画の策定</div> <div>・学校いじめ防止基本方針等の見直し検討</div> | <div>・いじめアンケート及び個人面談</div> | <div>・春季休業前の全体指導</div> <div>・今年度の活動の総括と次年度に向けたプログラムの見直し</div> | |

※ 上記取組のうち、「いじめ防止等の取組状況に係る調査（生徒向け及び保護者向け）」については、調査項目の一部について、その達成状況を学校評価の評価項目に含めることとする。

※ 学校いじめ防止プログラムについては、「いじめ防止等の取組状況に係る調査（生徒向け及び保護者向け）」結果等を踏まえ、年度末に総括を行い、次年度に向けた見直しを図ることとする。