

## 令和 8 年度 群馬県立渋川工業高等学校（定時制）いじめ防止プログラム

月	いじめ未然防止の取組 (生徒対象)	いじめ早期発見の取組 (生徒及び保護者対象)	いじめ防止委員会 (教職員の取組)	校内研修 (教職員の取組)
4 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新入生オリエンテーション等における人間関係づくり</li> <li>・学校いじめ防止基本方針、いじめ防止委員会及び相談窓口の説明</li> <li>・生徒主体のいじめ防止活動の説明</li> <li>・連休前指導（ネットいじめの注意）</li> <li>・外部相談機関等の紹介</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校内外の相談窓口の周知(初旬)</li> <li>・スクールカウンセラーの紹介</li> <li>・スクールカウンセラー面談</li> <li>・新入生・保護者に向けた指導と周知</li> <li>・学校のいじめ方針と対応</li> <li>・外部相談機関等の紹介</li> </ul>	<p>把握したいじめ事案への対応及び指導・支援を要する生徒への対応は、年間を通じて行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめ防止強化月間における活動の検討</li> <li>・校内研修内容の検討</li> </ul>	校内研修Ⅰ [いじめ防止対策推進法及び学校いじめ防止基本方針の周知徹底] 「エージェンシーを發揮した豊かな人間関係づくり」に係る活動の周知
5 月	<b>【いじめ防止強化月間】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・登下校時の挨拶の励行</li> <li>・生徒総会におけるいじめ防止活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・PTA 総会にて、学校いじめ防止基本方針、いじめ防止委員会及び相談窓口の説明</li> <li>・スクールカウンセラー面談</li> <li>・教育相談週間</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スマホ利用ルールに係る LHR 指導の内容等の検討</li> </ul>	校内研修Ⅱ [いじめの認知に係る共通理解と法的解釈] [いじめの組織対応] [自殺防止対策]
6 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・SNS 利用等に係る諸問題（LHR）</li> <li>・悩み相談と外部相談機関の活用</li> <li>・保護者懇談会（いじめ等相談）</li> <li>・校内いじめアンケート</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校評価アンケート</li> <li>・教育相談だより発行</li> <li>・スクールカウンセラー面談</li> <li>・教育相談週間</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校評価アンケート結果の分析</li> <li>・心の教育事業の検討</li> <li>・保護者懇談会アンケートの集約と対応</li> <li>・いじめアンケート及び個人面談の検討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・心の教育事業に向けた職員事前研修</li> </ul>
7 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめ防止ポスター応募への参加呼び掛け（美術部）</li> <li>・夏季休業前の全体指導</li> <li>・「エージェンシーを發揮した豊かな人間関係づくり」に向けた学習会</li> <li>・心の教育事業（SC）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・個人面談</li> <li>・リーフレット「いま、悩んでいる君へ」等の配布</li> <li>・スクールカウンセラー面談</li> <li>・スクールカウンセラーだより発行</li> <li>・いじめアンケート及び個人面談</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・夏季休業前の全体指導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・心の教育事業</li> </ul>
8 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・休業明け悩み相談</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・休業明けの生徒の悩み対応</li> <li>・自殺防止に向けた職員体制の確認</li> </ul>	
9 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・登下校時の挨拶励行</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校評価アンケート</li> <li>・スクールカウンセラー面談</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校評価アンケート結果の分析</li> <li>・人権教室の検討</li> </ul>	校内研修Ⅲ [いじめの事例検討] [自殺防止対策]
10 月		<ul style="list-style-type: none"> <li>・教育相談週間</li> <li>・スクールカウンセラー面談</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめアンケート及び個人面談の検討</li> </ul>	
11 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめ防止に係る LHR</li> <li>・校内いじめアンケート</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スクールカウンセラーだより発行</li> <li>・スクールカウンセラー面談</li> <li>・教育相談週間</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめ防止強化月間における活動の検討</li> </ul>	
12 月	<b>【いじめ防止強化月間】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・校内いじめアンケート</li> <li>・人権教室</li> <li>・冬季休業前の全体指導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スクールカウンセラー面談</li> <li>・いじめアンケート及び個人面談</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・冬季休業前の全体指導</li> </ul>	
1 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・校内いじめ防止標語作成の呼びかけ</li> <li>・登下校時の挨拶励行</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校評価アンケート</li> <li>・スクールカウンセラー面談</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校評価アンケート結果の分析</li> <li>・いじめ防止等の取組の評価に係る調査の内容検討</li> </ul>	校内研修Ⅳ [カウンセリングマインドの向上] [自殺防止対策]
2 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめ防止等の取組状況に係る調査</li> <li>・校内いじめアンケート</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教育相談週間</li> <li>・スクールカウンセラー面談</li> <li>・スクールカウンセラーだより発行</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめアンケート及び個人面談の検討</li> <li>・いじめ防止等の取組状況に係る調査の結果と分析</li> </ul>	
3 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・次年度に向けたいじめ防止活動等の年間計画の策定</li> <li>・いじめ防止基本方針等の見直し</li> <li>・春休み前の全体指導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめアンケート及び個人面談</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・春休み前の全体指導</li> <li>・今年度の活動の総括と次年度に向けたプログラムの見直し</li> </ul>	

※ 上記取組のうち、「いじめ防止等の取組状況に係る調査（生徒向け及び保護者向け）」については、調査項目の一部について、その達成状況を学校評価の評価項目に含めることとする。

※ 学校いじめ防止プログラムについては、「いじめ防止等の取組状況に係る調査（生徒向け及び保護者向け）」結果等を踏まえ、年度末に総括を行い、次年度に向けた見直しを図ることとする。